



اطلاعات دوره بالینی		
اطلاعات مدرس / مدرسین نام مدرس / مدرسین همکار: - رتبه علمی: رشته تحصیلی پست الکترونیک اساتید همکار: محل کار: تلفن تماس:	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: دکتر لیلا خانعلی رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری شهید بهشتی تلفن تماس: ۰۲۱۸۸۲۰۲۵۱۱ پست الکترونیک: leilakhanali@yahoo.com	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: داخلی جراحی نام درس: انکولوژی نوع و تعداد واحد: یک واحد کارآموزی پیش نیاز / هم نیاز: پرستاری سالمندی ۲ رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری محل برگزاری دوره: بیمارستان امام حسین تاریخ های برگزاری دوره:
تاریخ آخرین ویرایش: ۱۴۰۳/۱۰/۱۴		
شرح دوره: در این کارآموزی با تدریس بالینی انواع سرطان و روش های تشخیصی و درمانی و نیز مدیریت عوارض ناشی از آن به دانشجوی کمک می شود تا آموخته های خود را با به کارگیری فرآیند پرستاری در مراقبت از بزرگسالان و سالمندان استفاده کند. در این راستا لازم است تقویت مهارت های تفکر خلاق در کاربرد تشخیص های پرستاری به منظور تأمین، حفظ و ارتقای سلامت بزرگسالان و سالمندان از پیشگیری تا توانبخشی مد نظر قرار گیرد.		

دانشکده پرستاری و مامائی دانشکده



طرح درس مرحله ای										
جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری روزانه	حیطه و سطح هدف رفتاری			روش یاددهی ^۱	روش یادگیری ^۲	روش ارزشیابی ^۳	معیار مطلوبیت دسترسی (به هدف (از ۱۰۰ درصد)	مدرس/مدرسین
			دانش	حرکتی	عاطفی					
روز اول	آشنایی با نحوه مدیریت مراقبتی بیماران مبتلا به سرطان	آشنایی با بخش و اهداف کارآموزی و نیز اصطلاحات رایج بخش انکولوژی	*	*	*	مبتنی بر کیس	مشارکت فعال	تکوینی	۸۰	دکتر لیلا خانعلی
روز دوم	آشنایی با نحوه مدیریت مراقبتی بیماران مبتلا به سرطان	آشنایی با داروهای شیمی درمانی و آماده سازی دارو و مراقبت های پرستاری مربوطه	*	*	*	مبتنی بر کیس	مشارکت فعال	تکوینی	۸۰	دکتر لیلا خانعلی
روز سوم	آشنایی با نحوه مدیریت مراقبتی بیماران	آشنایی با انواع سرطان و ارزیابی هر بیمار در بخش انکولوژی	*	*	*	مبتنی بر کیس	مشارکت فعال	تکوینی	۸۰	دکتر لیلا خانعلی

^۱ آموزش بالینی (بیمار واقعی) ، آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Skill Lab) با شبیه سازی، آموزش در گروه کوچک ، مبتنی بر تیم، بازی وار سازی، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/ اتاق عمل و ...)

^۲ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب و ...

^۳ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و ازمون کتبی و ...



طرح درس مرحله ای									
دکتر لیلا خانعلی	۸۰	تکوینی	مشارکت فعال	مبتنی بر کیس	*	*	*	آشنایی با روش های ارزیابی بیمار در بخش انکولوژی و دسترسی عروقی (پورت کت)	مبتلا به سرطان
دکتر لیلا خانعلی	۸۰	تکوینی	مشارکت فعال	مبتنی بر کیس	*	*	*	طراحی و اجرای آموزش مراقبت از خود در بیمار مبتلا به سرطان	روز چهارم آشنایی با نحوه مدیریت مراقبتی بیماران مبتلا به سرطان

قوانین و کدهای رفتار حرفه‌ای دوره /وظایف فراگیر

- غیبت بیش از ۱۶/۱ دوره منجر به حذف دوره می شود.
- کسب نمره کل دوره ۱۲/۲۰ جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.
- در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن یمنکن و درس حذف خواهد شد.
- حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.



- تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف‌گزینی، ادغام‌گری دانسته ها، یادداشت‌برداری، گوش دادن فعال)
- مشارکت فعال در فعالیتهای یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)
- در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.
- رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیتهای کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)
- عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس
- رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)
- رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)
- رعایت وظیفه‌شناسی (درست انجام دادن و پاسخ‌گو بودن برای امور محوله و وظایف)
- حفظ اسرار بیمار
- حفظ حریم بیمار



روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی		
تکوینی ^۴	عملکرد روزانه، حضور فعال، رعایت پوشش حرفه ای، ارتباط	۱۰۰
تراکمی ^۵		

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی و ...
^۵ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی



منابع:

الف. کتب

1. Peter .H, Anthony.J, Clinical Oncology: Basic Principles and Practice - 5th Edition,2020, London:Arnold
2. Neighbors, M. Marek, J.F. Green, C.J. Manahan, F.D. (last edition) "Phipps Medical-Surgical Nursing" Philadelphia: Mosby.
3. 3- Kearney, N. Richardson, A. (last edition) "Nursing Patient with Cancer: Principles & Practice" Edinburgh: Elsevier.
4. 4- Bare, B.G. & Hinkle, J.L. Cheever, K.H. (last edition) "Brunner & Suddarths Textbook of Medical- Surgical Nursing", Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
5. 5- Otto, S.E. (last edition) "Oncology Nursing" St. Louis: Mosby.
6. 6- Kemp, C. (last Edition) "Terminal Illness: A Guide to Nursing Care", Philadelphia: Lippincott

ب. محتوای الکترونیک

[/https://www.cancer.org](https://www.cancer.org)